

Утверждаю
Директор МБОУ «Переясловская ООШ №9»
_____ Хитрова О.В.
Приказ № 01-05-71а от 31.08.2022

Индивидуальная персонализированная программа наставничества
по адаптации к профессии Хитровой Марины Анатольевны, учителя начальных классов

Позиция наставника.

Основным в организации помощи молодому специалисту является предварительная работа с ним. Такая помощь носит:

- предварительно-профилактический характер;
- индивидуально-предупредительный характер, связанный с конкретной подготовкой к урокам и различным мероприятиям;
- курирующий характер процесса деятельности молодого учителя.

Задачи:

- помочь в личностной и социально-педагогической адаптации;
- развить профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям;
- предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации учебных занятий в школе и поиск возможных путей их преодоления

ФИО куратора программы наставничества, должность	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Жуль Любовь Евгеньевна, зам директора по УВР	Петрова Елена Викторовна, учитель начальных	Обеспечение реализации образовательных запросов начинающих	консультативная помощь в составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету в закреплённом классе.	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление плана

	классов	педагогов. Обнаружение пробелов в профессиональной деятельности.	Совместная разработка внеклассного мероприятия.	Сентябрь-ноябрь	Сценарий мероприятия	Совместная разработка внеклассного мероприятия.
			Консультативная помощь по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида	1 раз в триместр (октябрь-май)	Разработка практикума	План-сетка
		Оказание помощи в осуществлении качественного планирования деятельности.	консультативная помощь в составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету в закреплённом классе.	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление плана
			Совместная разработка внеклассного мероприятия.	Сентябрь-ноябрь	Сценарий мероприятия	Совместная разработка внеклассного мероприятия.
			Консультативная помощь по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида	1 раз в триместр (октябрь-май)	Разработка практикума	План-сетка
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	консультация с последующим контролем выполнения требований по: - изучению ООП НОО; - изучению обновлённого ФГОС НОО - ознакомлению с нормативными документами и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность	В течение года	Отметка в тетради контроля.	
			Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий с учащимися	В течение года	Отметка в тетради контроля.	Совместная выработка рекомендаций.

			Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»	1 триместр	Отметка в тетради контроля	Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей
			Практикум: «Основные требования к личностно-ориентированному уроку», «Самоанализ урока».	октябрь	Разработка практикума	. Памятка по самоанализу урока
			Консультативная помощь в подготовке отчётов, заполнении электронного журнала и другой документации	В течение года	Справка.	Памятка по ведению журнала
		Организация деятельности по повышению качества образования	Посещение занятий наставником и анализ подготовки к занятиям молодого специалиста	Не менее 1 раза в месяц	Тетрадь контроля; справки по контролю. Отчет раз в полугодие (куратору).	Анализ самоподготовки.
			Организация посещения занятий молодым специалистом у опытных педагогов	Не менее 1 раза в неделю		Лист анализа посещённого занятия
			Консультации по организации работы с обучающимися высоких и низких учебных возможностей.	1 триместр	Отметка в тетради контроля.	План работы с учащимися
			Консультации по подготовке классного мероприятия	В течение года	Анализ мероприятия	Открытое воспитательное мероприятие
			Организация открытых просмотров занятий, участие в семинарах и мастер-классах. Мониторинг	Октябрь Апрель	Материалы консультации	Методическая копилка

			результатов».			
			Отчет молодого специалиста о проделанной работе	Май	Материалы	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе
			Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	по необходимости		