

Математика 5 класс**вариант 1**

1. Сравнить дроби: 4,5 и 4,05.

2. Представьте в виде смешанного числа выражение

$$\frac{20}{6} + \frac{15}{6}$$

3. Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 14,5 и 14,6.

4. В школе 90 пятиклассников. Две пятых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?

5. Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$? : 48 = 12$$

6. Маша утром вышла из дома и пошла в школу со скоростью 50 метров в минуту. Через 4 минуты вслед за ней вышел её брат Никита со скоростью 70 метров в минуту. Через несколько минут Никита догнал Машу. Через сколько минут Никита догнал Машу? Запишите решение и ответ.

7. Гелевые ручки продаются в коробках по 12 штук в каждой. Нужно купить наименьшее возможное число коробок, но так, чтобы в них было не менее 400 ручек. Сколько ручек было куплено?

8. Найдите значение выражения $112 + 20 \cdot 26 - 4914 : 13$.

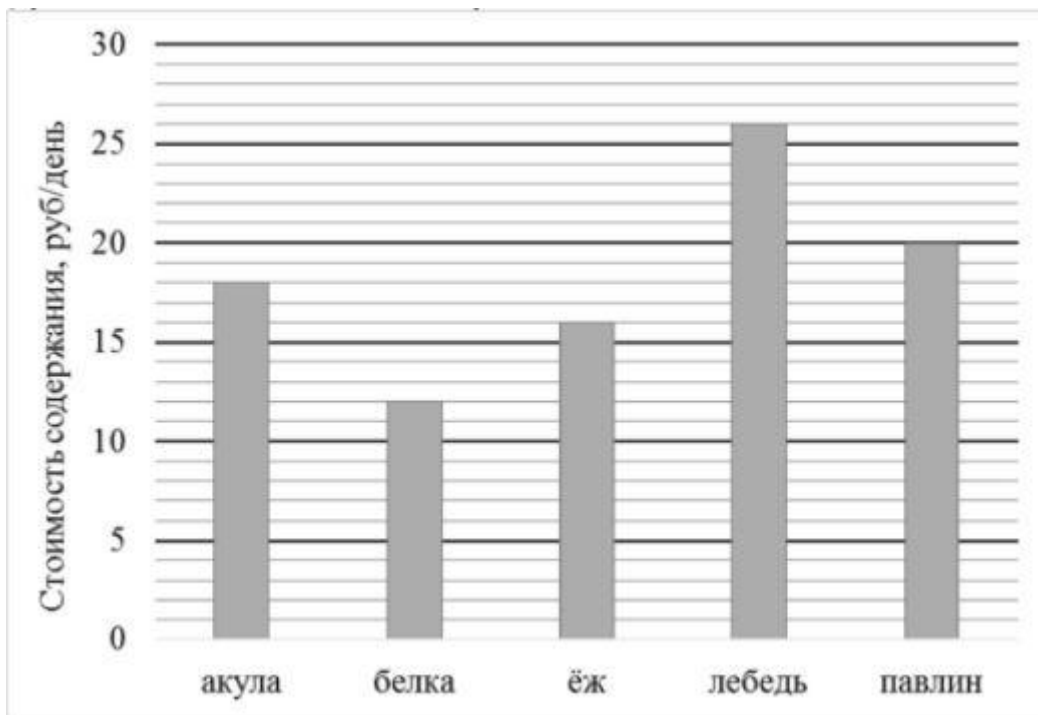
Запишите решение и ответ.

9. В магазине продаётся офисная бумага разных торговых марок в разных пачках и по различной цене. Нужно купить 1000 листов бумаги одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

Марка бумаги	Количество листов в пачке	Цена пачки
«Лучшая»	200	125 руб.
«Снежок»	500	320 руб.
«Сирень»	250	140 руб.
«Ария»	500	290 руб.

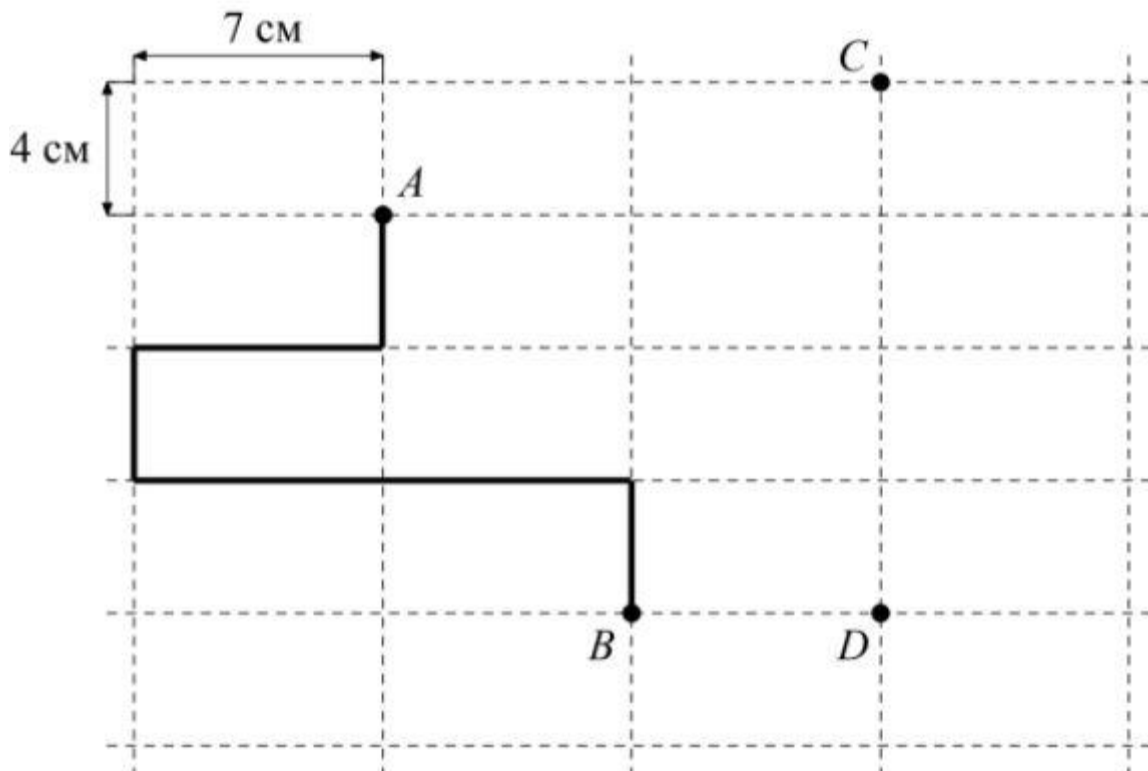
Запишите решение и ответ.

10. Директор зоопарка рассказал, сколько рублей в день в среднем тратится на питание (содержание) различных животных в зоопарке.



- 1) Сколько рублей в среднем тратится в день на питание одного лебедя?
- 2) Сколько рублей в среднем тратится на питание одного ежа за две недели?

11. Лист бумаги расчерчен на прямоугольники со сторонами 7 см и 4 см. От точки А к точке В проведена ломаная по сторонам прямоугольников.



- 1) Найдите длину этой ломаной. Ответ дайте в сантиметрах.
- 2) На рисунке, данном в условии, начертите по сторонам прямоугольников какую-нибудь ломаную, которая соединит точки С и D и будет иметь длину 30 см.

Критерии оценивания: «3» - 5
«4» - 6-7
«5» - 8 и более

ОТВЕТЫ**1.**

4,5 > 4,05

2.

$$5\frac{5}{6}$$

3.

Например, 14,55.

*Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию***4.**

54

5.

576

6.

Решение.

За 4 минуты Маша прошла $50 + 200 \cdot 4 = 820$ метров. Никита догоняет Машу со скоростью $70 - 50 = 20$ м/мин.Значит, он догонит Машу через $820 : 20 = 41$ минут.*Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.*

Ответ: 41 минут.

7.

408

8.

Решение.

1) $20 \cdot 26 = 520$;2) $4914 : 13 = 378$;3) $112 + 520 = 632$;4) $632 - 378 = 254$.*Допускается другой верный порядок действий.*

Ответ: 254.

9.

Добавим к таблице два столбца:

Марка бумаги	Количество листов в пачке, шт.	Цена пачки, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.
«Лучшая»	200	125	$1000 : 200 = 5$	$5 \cdot 125 = 625$
«Снежок»	500	320	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 320 = 640$
«Сирень»	250	140	$1000 : 250 = 4$	$4 \cdot 140 = 560$
«Ария»	500	290	$1000 : 500 = 2$	$2 \cdot 290 = 580$

Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.

Ответ: 560 руб.

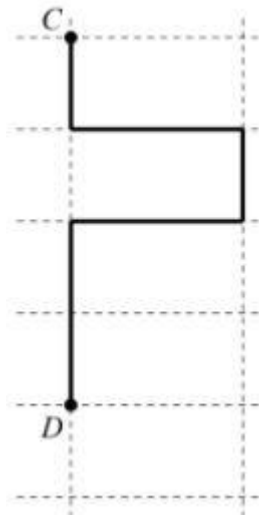
10.

11.1) 26

11.2) 224

11.

Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

12.

23

13.

Решение.

Заметим, что у Оли столько же конфет, сколько у Маши и Светы вместе. Значит, у неё половина общего числа конфет, то есть 30 конфет. У Оли и Светы вместе конфет втрое больше, чем у Маши. Поэтому у Маши четверть общего числа конфет, то есть 15 конфет.

Значит, у Светы $60 - 30 - 15 = 15$ конфет.

Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.

Ответ: 15 конфет.