

Форма по ОКУД
по ОКПО

код
0301027

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Переясловская основная общеобразовательная школа № 9»

Приказ

Номер документа	Дата
01-05-71а	28.08.2023

О деятельности штаба воспитательной работы (ШВР)
МБОУ «Переясловская ООШ № 9» в 2023/2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся),
во исполнение Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о ШВР МБОУ «Переясловская ООШ № 9» (Приложение № 1)
2. Утвердить «Состав ШВР МБОУ «Переясловская ООШ № 9 в 2024/2025 учебном году» (Приложение № 2)
3. Утвердить План заседаний ШВР МБОУ «Переясловская ООШ № 9 в 2024/2025 учебном году (Приложение № 3)
4. Утвердить План работы Штаба воспитательной работы МБОУ «Переясловская ООШ № 9» на 2023-2024 учебный год
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель:
должность

директор ОУ
подпись

расшифровка подписи

Хитрова О.В.

**Положение
о Штабе воспитательной работы
в МБОУ «Переясловская ООШ № 9»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность ШВР в МБОУ «Переясловская ООШ № 9».

1.2 В соответствии с Примерной воспитательной программой общеобразовательной организации, по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете общеобразовательной организации.

1.2. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.3. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

1.4. Общее руководство ШВР осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации.

1.5. Члены ШВР назначаются приказом руководителя общеобразовательной организации. Количественный состав ШВР определяет руководитель общеобразовательной организации.

1.6. В соответствии с решением руководителя общеобразовательной организации в состав ШВР могут входить: заместитель руководителя по воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель спортивного клуба, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор (вожатый), инспектор ПДН, медработник, представители родительской общественности, члены ученического самоуправления, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные представители (например, казачества, священнослужители и тд.).

2. Основные задачи.

- Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведения и анализа в школьном сообществе;
- *вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;*
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организация профориентационной работы со учащимися;*

- *организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;*
- *развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательные возможности;*
- *организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.*
- формирование социального паспорта образовательной организации.

Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации ШВР осуществляет:

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.
- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию

3. Обязанности специалистов штаба (в случае отсутствия в общеобразовательной организации специалистов, чьи обязанности прописаны в указанном разделе, их функционал частично или полностью распределяется между непосредственными участниками ШВР).

3.1 Руководитель общеобразовательной организации осуществляет общее руководство ШВР.

3.2. Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организация и контроль за организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;
- организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;
- организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.);
- организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.2. Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе и работе с детскими объединениями.

Советник выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- в рамках подготовки и проведения основных мероприятий изменение способа их организации (педагогическим коллективом вместе с детьми в режиме коллективного планирования, организации, проведения и анализа);
- распределение вместе со учащимися зон их ответственности;
- разработка совместно с активом учащихся правил доброжелательного общения внутри школы, определение и реализация способов их популяризации среди школьников;
- разработка совместно с педагогическим коллективом базовых норм уважительного и доброжелательного общения с детьми, их популяризация и воплощение в повседневную практику работы педагогических и административных работников школы;
- инициирование и сопровождение создания новых форм интересной и личносно развивающей совместной деятельности детей и взрослых;
- инициирование проведения педагогических советов или заседаний МО учителей-предметников на темы реализации воспитательного потенциала урока и отдельных учебных предметов;

- реорганизация предметно-эстетической среды школы и придание ей воспитательного содержания через привлечение к ее оформлению самих учащихся, через ее акцентировку на важные ценности, нормы и традиции школы;

- проводит мониторинг социальных сетей обучающихся;

- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;

- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций.

- осуществляет взаимодействие с классными руководителям в части содержания деятельности РДШ;

- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

3.3. Социальный педагог осуществляет:

- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;

- профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;

- разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся;

- индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);

- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;

- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации;

- составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения.

3.4. Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;

- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;

- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;

- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;

- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.5. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

- координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

3.6. Руководитель спортивного клуба осуществляет:

- пропаганду здорового образа жизни;

- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

3.7. Педагог дополнительного образования осуществляет:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

3.8. Педагог-библиотекарь осуществляет:

- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.

- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;

- популяризация художественных произведений, содействующих морально-нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

- организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

3.9. Педагог-организатор осуществляет:

- организацию работы органов ученического самоуправления;

- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;

- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

4. Организация деятельности ШВР:

4.1. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 2 раз в квартал (не менее 8 плановых заседаний в год).

4.3. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы с несовершеннолетним (семьей), отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

4.4. Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур,

направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

4.5. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

5. Члены ШВР имеют право:

5.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

5.2. Посещать внеклассные, внешкольные мероприятия.

5.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

5.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6. Основные направления работы:

6.1. Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.

6.2. Определение приоритетов воспитательной работы.

6.3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.

6.4. Развитие системы дополнительного образования в школе.

6.5. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.

6.6. Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).

6.8. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.

6.9. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных газет.

6.10. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной (в т.ч. профилактической) работы в образовательной организации.

Приложение № 2
к приказу № 01-05-71а
от 28.08.2023

**Состав ШВР МБОУ «Переясловская ООШ № 9
в 2024/2025 учебном году.**

1. Жуль Любовь Евгеньевна, заместитель директора по УВР
2. Тихонова Светлана Александровна, советник по воспитанию
3. Шаповал Полина Евгеньевна, педагог-организатор
4. Падалко Екатерина Викторовна, социальный педагог
5. Недбайлова Валентина Васильевна, педагог-психолог

Приложение № 3
к приказу № 01-05-71а
от 28.08.2023

**План заседаний ШВР
МБОУ «Переясловская ООШ № 9 в 2024/2025 учебном году**

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Планирование работы Штаба на новый учебный год	31.08.2023	Жуль Л.Е, Тихонова С.А., Шаповал П.Е.
2	Организация внеурочной занятости учащихся школы в кружках и спортивных клубах Планирование работы штаба на период осенних каникул	26.10.2023	Жуль Л.Е, Тихонова С.А., Шаповал П.Е.
3	Система профилактической работы в школе Работа Штаба по пропаганде здорового образа жизни Мониторинг деятельности классных руководителей и членов Штаба в период осенних каникул	30.11.2023	Тихонова С.А., Шаповал П.Е., Падалко Е.В.
4	Итоги работы деятельности Штаба за 1 полугодие 2020- 2021 уч.года Планирование работы Штаба на зимних каникулах Занятость учащихся, состоящих на ВШУ на зимних каникулах	28.12.2023	Тихонова С.А., Шаповал П.Е., Падалко Е.В.

5	<p>Реализация профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте</p> <p>Участие учащихся, состоящих на учёте, в общественной работе, массовых мероприятиях, занятость в кружках и секциях</p> <p>Анализ работы Штаба на зимних каникулах</p>	<p>28.12.2023</p> <p>18.01.2024</p>	<p>Тихонова С.А., Шаповал П.Е., Падалко Е.В.</p>
6	<p>Участие школы в проведении месячника военно-патриотической работы</p> <p>Работа членов Штаба по профилактике экстремистских проявлений</p> <p>Организация работы детских общественных объединений</p>	<p>22.01-22.02.2024</p> <p>15.02.2024</p>	<p>Тихонова С.А., Шаповал П.Е., Падалко Е.В.</p>
7	<p>Ученическое самоуправление в школе</p> <p>Анализ работы Штаба на весенних каникулах</p>	<p>22.03.24</p> <p>19.03.2024</p>	<p>Тихонова С.А., Шаповал П.Е., Падалко Е.В.</p>
8	<p>Работа Штаба по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Активность и инициатива школьных коллективов, участие в школьных делах</p>	<p>19.04.2024</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Тихонова С.А., Шаповал П.Е., Падалко Е.В.</p>
9	<p>Анализ работы Штаба ВР за год</p> <p>Организация летнего каникулярного отдыха учащихся и временной трудовой занятости подростков</p>	<p>14.05.2024</p> <p>28.05.2024</p>	<p>Тихонова С.А., Шаповал П.Е., Падалко Е.В.</p>
10	<p>Организация работы Штаба в период летних каникул</p> <p>Летняя занятость обучающихся, состоящих на учёте</p>	<p>02.06.2024</p> <p>В течение всего летнего периода</p>	<p>Тихонова С.А., Шаповал П.Е., Падалко Е.В.</p>

11	Итоги работы Штаба в летний период	20.08.20204	Жуль Л.Е, Тихонова С.А., Шаповал П.Е.

Приложение № 4
к приказу № 01-05-71а
от 28.08.2023

**План работы Штаба воспитательной работы
МБОУ «Переясловская ООШ № 9» на 2023-2024 учебный год**

№	<i>Направление деятельности, основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Аналитическая деятельность			
1.	Анализ данных классных руководителей 1-9 классов в соответствии с социальными паспортами классов	До 12 сентября	Падалко Е.В.
2.	Обновление банка данных. Составление социальных паспортов учащихся классов, социального паспорта школы	До 12 сентября	Падалко Е.В.
3.	Составление социального паспорта образовательной организации, в том числе банка данных неблагополучных семей	До 25 сентября До 22 января	Падалко Е.В.
4.	Мониторинг занятости выпускников 9-х классов Сбор справок от выпускников 9 классов, поступивших в другие ОО и ПОО	До 7 сентября До 18 сентября	Жуль Л.Е.
5.	Проведение профилактических бесед.	В течение года	Падалко Е.В.
6.	Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет	В течение года	Падалко Е.В., Недбайлова В.В.
7.	Сверка списков учащихся школы, состоящих на учете в КДН и ОПДН.	ежемесячно	Падалко Е.В.
8.	Организация внеурочной занятости обучающихся и «трудных» подростков, в том числе привлечение их в спортивные секции	В течение года	Тихонова С.А., Шаповал С.А.
9.	Сбор информации о детях, не посещающих школу, посещающих школу без уважительной причины	К 25 числу каждого месяца	Падалко Е.В.
10	Диагностика личностных качеств учащихся, состоящих на профилактических учетах	Сентябрь-октябрь	Недбайлова В.В
11	Мониторинговое обследование по наркогенной осведомленности учащихся	Октябрь февраль	Падалко Е.В., Недбайлова В.В.
12	Изучение профессиональных предпочтений учащихся 9 класса	В течение года	Недбайлова В.В.

13	Отчет об организации воспитательной работы в организации	Ежеквартально к 20 числу последующего месяца	Тихонова С.А., Шаповал С.А.
14	Отчет о профилактической работе по беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	ежеквартально к 20 числу последующего месяца	Падалко Е.В.,
Организационно-методическая работа			
15	Проведение общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год	В течение года	Тихонова С.А., Шаповал П.Е.
16	Работа лекционной группы: «Конвенция о правах ребенка» «Основной закон государства – его значимость» «Подвигу жить!» «Великая наша Победа»	ноябрь декабрь февраль май	Тихонова С.А., Шаповал П.Е.
17	Выборы и организация работы Школьного совета лидеров.	октябрь	Тихонова С.А., Шаповал П.Е.
18	Проведение мероприятий детскими общественными объединениями	По плану	Тихонова С.А., Шаповал П.Е.
19	Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану школьного спортивного клуба	По плану	Тихонова С.А., Шаповал П.Е.
20	Вовлечение детей, находящихся в социально-опасном положении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования.	В течение года	Тихонова С.А., Шаповал П.Е.
21	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по социально-психологической профилактике с родителями: • Всеобучи для родителей на общешкольных, классных родительских собраниях • Профилактика употребления синтетических веществ, курительных смесей и газо-аэрозольных средств в подростковой среде • Причины детской агрессии и суицида • Конфликтные ситуации в жизни подростков • Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков • Вредные привычки подростков (алкоголь, табакокурение) и пути их разрешения • Круг общения детей. Личностный рост • Безопасные каникулы 	В течение года	Тихонова С.А., Шаповал П.Е.
22	Работа по социально-психологической профилактике с учителями: Особенности работы с детьми,	В течение года	Недбайлова В.В.

	имеющими отклонения в поведении		
Информационная деятельность			
23.	Оформление стенда, отражающего деятельность Штаба воспитательной работы	Август-сентябрь	Шаповал П.Е.
24.	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы: <ul style="list-style-type: none"> • по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время; • организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время; • организации деятельности детских общественных организаций 	В течение года	Шаповал П.Е.
25.	Выпуск тематических профилактических <ul style="list-style-type: none"> • буклетов; • листовок; • виртуальных плакатов; • презентаций 	В течение года	Шаповал П.Е.
Работа со службами и ведомствами			
26.	Постановка и снятие с учёта в ОПДН	В течение года	Падалко Е.В.
27.	Беседы с <ul style="list-style-type: none"> • врачом-наркологом • представителями наркоконтроля • врачом-гинекологом • представителями прокуратуры 	В течение года	Падалко Е.В.
28.	Проведение мероприятий в рамках месячников: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасности жизнедеятельности • Профилактике вредных привычек • Военно-патриотической и спортивно-оздоровительной работы 	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Падалко Е.В.