

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МБОУ "Переясловская ООШ №9"**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
№1 от «28» августа
2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
Жуль Л.Е.
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Хитрова О.В.
Приказ № 01-05-81а от
«30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Адаптированная общеобразовательная программа
основного общего образования обучающихся
по биологии
7 класс**

Рабочая программа разработана на основе адаптированной рабочей программы по учебному предмету "Биология" для учащихся 7 класса коррекционных учебных заведений VIII вида под редакцией З.А.Клепининой.

Рабочая программа, согласно учебному плану, рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). Промежуточная аттестация по биологии проводится по итогам изучения темы, триместра и года в комбинированной форме.

При реализации рабочей программы используется учебник: Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / З. А. Клепинина. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 224 с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (УЧЕБНОГО КУРСА, УЧЕБНОГО МОДУЛЯ)

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками биологической информации;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающим;
- умение использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

Предметные результаты:

Учащийся научится: - определять названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;

- характеризовать некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных; - выявлять разницу ядовитых и съедобных грибов,

- определять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащийся получит возможность научиться:

- получать общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растений;

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);

- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных); - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);

- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);

- различать грибы и растения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение (1 час)

Многообразие растений, цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни человека. Охрана растений.

Раздел 2. Общие сведения о растениях (10 часов)

Строение цветкового растения. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Внешнее строения листа. Из каких веществ

состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад. Строение стебля. Значение стебля Разнообразие стеблей. Взаимосвязь частей растения. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные. Деление на классы. Группы растений:

Раздел 3. Однодольные растения (3 часа)

Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные.

Раздел 4. Двудольные растения (9 часов)

Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Овощные пасленовые – картофель. Выращивание картофеля. Овощные пасленовые(Томат). Овощные пасленовые (Баклажан и перец). Цветочно-декоративные пасленовые. Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения. Розоцветные. Общие признаки розоцветных (Шиповник). Плодово-ягодные розоцветные. (Яблоня. Груша.) Плодово-ягодные розоцветные (Вишня. Малина.) Плодово-ягодные розоцветные (Земляника.) Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные. Подсолнечник. Календула и бархатцы- однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритки и георгин- многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.

Раздел 5. Комнатные растения (5 часов)

Разнообразие комнатных растений. Перевалка комнатных растений. Практическая работа. Пересадка комнатных растений. Практическая работа.

Раздел 6. Бактерии. Грибы (2 часа)

Бактерии. Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые.

Раздел 7. Практические занятия на пришкольном участке (3 часа)

Обработка почвы. Посев. Уход за растениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Общие сведения о растениях	10
3	Однодольные растения	3
4	Двудольные растения	9
5	Комнатные растения	5
6	Бактерии. Грибы	2
7	Практические занятия на пришкольном участке	3
Итого		33